

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت  
دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

## استاندارد آموزش شایستگی

# گلکاری گل‌های درون خانه ای (خاص)

## دانش آموزان با نیازهای ویژه)

### گروه شغلی

### امور باغی

کد ملی آموزش شایستگی

۶	۱	۱	۳	۲	۰	۶	۱	۰	۱	۵	۰	۰	۷	۱
Isco-۰۸				سطح مهارت	شناسه گروه		شناسه شغل			شناسه شایستگی		نسخه		

۶۱۱۲/۱۰۰/۲۸

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۲/۱۱/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شایستگی : ۶۱۱۲/۱۰۰/و/۲۸

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی : ارژنگ بهادری/سید محسن جلالی  
اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته خدمات آموزشی : زهرا زمانی زنوز

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شایستگی :  
- سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور  
-

فرآیند اصلاح و بازنگری :  
-  
-

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۹۷

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci @ yahoo.com



تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل  شایستگی

ردیف	نام و نام خانوادگی	آخرین مدرک تحصیلی	رشته تحصیلی	شغل و سمت	سابقه کار مرتبط	آدرس ، تلفن و ایمیل
۱	حسین اکبرلو	فوق لیسانس	زراعت	بازنشسته، استادیار دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۴ سال	تلفن ثابت : تلفن همراه : ۰۹۱۲۱۷۹۱۵۸۰ ایمیل : hossein_akbarlu@yahoo.com آدرس :
۲	یعقوب جعفریان نمینی	فوق لیسانس	تکنولوژی اصلاح گل و گیاهان زینتی	بازنشسته، مدرس دانشگاه فنی و حرفه ای، کارشناس آموزشی و پژوهشی سازمان پژوهش	۳۶ سال	تلفن ثابت : ۶۶۰۳۵۶۸۶ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۷۱۸۷۰۵ ایمیل : ms.namin@yahoo.com آدرس :
۳	سهیلا خاکزاد	فوق لیسانس	روانشناسی تربیتی	کارشناس برنامه ریزی آموزشی و درسی دانش آموزان با نیاز ویژه	۲۸ سال	تلفن ثابت : ۸۲۲۸۴۰۹۷ تلفن همراه : ۰۹۱۲۳۸۷۴۲۰۹ ایمیل : so.khazad@gmail.com آدرس :
۴						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۵						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :
۶						تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس :



## **تعاریف :**

### **استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

### **استاندارد آموزش :**

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

### **نام یک شغل :**

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

### **شرح شغل :**

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

### **طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

### **ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

### **کارورزی:**

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد.)

### **ارزشیابی :**

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

### **صلاحیت حرفه ای مربیان :**

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

### **شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

### **دانش :**

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی ) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

### **مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

### **نگرش :**

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

### **ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

### **توجهات زیست محیطی :**

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



نام استاندارد آموزش شایستگی :

گلکاری گل‌های درون خانه‌ای

شرح استاندارد آموزش شایستگی :

این شایستگی توانایی ایجاد بستر مناسب برای گل‌های درون خانه‌ای، آماده کردن بذر و اندام‌های گیاهی برای کاشت را شامل می‌شود، هم چنین کنترل عوامل محیطی و مراقبت از گیاهان در حال رشد و بازاریابی گل‌های تولید شده را شامل می‌شود.

ویژگی های کارآموز ورودی :

حداقل میزان تحصیلات : پایان تحصیلات مقطع راهنمایی

حداقل توانایی جسمی و ذهنی : بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند.

ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد.

دانش آموزی که مشکل حرکتی دارد و از عصا، ویلچر و یا واکر استفاده می کند باید دو دست سالم داشته باشد تا در این شایستگی شرکت کند و اگر یک سمت کاملاً سالم داشته باشد سمت دیگر باید از حالت حمایتی برخوردار باشد.

مهارت های پیش نیاز : خاک ورزی (آماده سازی بستر کاشت) با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۱۳، کاشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۲۳، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۲۹، برداشت با کد ۶۱۱۲/۱۰۰/۵

طول دوره آموزش :

طول دوره آموزش	:	۲۴۲ ساعت
- زمان آموزش نظری	:	۶۰ ساعت
- زمان آموزش عملی	:	۱۸۲ ساعت
- زمان کارورزی	:	ساعت
- زمان پروژه	:	ساعت

بودجه بندی ارزشیابی ( به درصد )

۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی ( مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی ) برگزار می شود.

۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد :

الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی ) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) .

ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی ) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .

صلاحیت های حرفه ای مربیان :

برای تدریس این شایستگی به یک نفر مربی با مدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته باغبانی ، تولیدات گیاهی ، زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.



\* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

\* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

\* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

- الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب  طبق سند و مرجع .....
- ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت  طبق سند و مرجع .....
- ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور  طبق سند و مرجع .....
- د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی<sup>۱</sup>

- شایستگی‌ها / کارها<sup>۲</sup>

ردیف	عناوین
۱	آماده کردن مواد بستری کاشت
۲	آماده کردن بذر گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها
۳	آماده کردن ریزوم و کاشت آن‌ها
۴	آماده کردن پیازهای گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها
۵	آماده کردن گل‌های درون خانه‌ای برای تقسیم بوته
۶	آماده کردن قلمه ساقه و کاشت آن
۷	آماده کردن قلمه برگ و کاشت آن
۸	تهیه قلمه ریشه و کاشت آن
۹	جدا کردن پاجوش و تنه جوش از گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها
۱۰	خوابانیدن هوایی ساقه‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها
۱۱	مراقبت از گیاهان در حال رشد
۱۲	کنترل عوامل زیان‌آور
۱۳	بازاریابی و فروش محصول
۱۴	
۱۵	

<sup>۱</sup>. Occupational / Competency Standard

<sup>۲</sup>. Competency / task

شایستگی: گلکاری گل های درون خانه ای		کد شایستگی:
<p><b>شرح شایستگی:</b> این پودمان توانایی ایجاد بستر مناسب برای گل های درون خانه ای، آماده کردن بذر و اندام های گیاهی برای کاشت را شامل می شود، هم چنین کنترل عوامل محیطی و مراقبت از گیاهان در حال رشد و بازاریابی گل های تولید شده را شامل می شود.</p>		
<p><b>بیان محدوده کار:</b> باغبانی</p>		
<p><b>قابلیت های اشتغال زایی:</b> دارد</p>		
<p><b>فرصت های شغلی:</b> گل خانه ها</p>		
معیار عملکرد		
ابزار کار متناسب با توانمندی جسمانی و رعایت اصول ایمنی انتخاب می شود.	<p><b>آماده کردن مواد بستری کاشت</b></p>	<p><b>عناصر شایستگی</b></p>
مواد بستری ضد عفونی شده از خاک باغچه، ماسه بادی، خاک برگ و کود دامی پوسیده تهیه می شود.		
ترکیب مواد بستری برای سکو و کرت، گلدان، جعبه کاشت انجام و بستر آماده می شود.		
آماده کردن بذر (قوه نامیه، بوجاری، خیس کردن) انجام می شود.	<p><b>آماده کردن بذر گل های درون خانه ای و کاشت آنها</b></p>	
کاشت بذر (مانند بذر اطلسی و سینر) در بستر انجام می شود.		
آماده کردن ریزوم های بدون برگ ( جدا کردن اندام های فرسوده، تقسیم به قطعات مناسب، ضد عفونی) و کاشت مانند (اختر و شیپوری) انجام می شود.	<p><b>آماده کردن ریزوم و کاشت آنها</b></p>	
آماده کردن ریزوم های برگ دار ( جدا کردن اندام های فرسوده، تقسیم به قطعات مناسب، ضد عفونی) و کاشت مانند (سانسوریا و اختر) انجام می شود.		
پیاز توپر آماده ( جدا کردن پیازهای سالم، تمیز و ضد عفونی کردن) و کاشت انجام می شود. (مانند گلابول)	<p><b>آماده کردن پیازهای گل های درون خانه ای و کاشت آنها</b></p>	
پیاز مطبق یا سوخ آماده (جدا کردن پیازهای سالم، تمیز و ضد عفونی کردن) و کاشت انجام می شود. (مانند نرگس، لاله و سنبل)		
تقسیم ساقه به همراه ریشه با اندازه مناسب انجام و کاشت انجام می شود مانند (برگ عبایی، داودی، سجافی سرخسها)	<p><b>آماده کردن گل های درون خانه ای برای تقسیم بوته</b></p>	
تهیه قلمه ساقه علفی و کاشت آن انجام می شود. مانند؛ شمعدانی و حسن یوسف	<p><b>آماده کردن قلمه ساقه و کاشت آن</b></p>	
تهیه قلمه ساقه نیمه خشبی و کاشت آن انجام می شود. مانند؛ فیکوس و یوکا		
تهیه قلمه ساقه خشبی و کاشت انجام می شود. آن مانند؛ انواع رُز		
تهیه قلمه ساقه از گیاهان گوشتی و کاشت آن انجام می شود. مانند؛ دیفن باخیا، دراسنا		
تهیه قلمه از برگ و کاشت آن انجام می شود. مانند پیروما	<p><b>آماده کردن قلمه برگ و کاشت آن</b></p>	
تهیه قلمه از برگ و کاشت آن انجام می شود. مانند بگونیا رکس		
برش از برگ و کاشت آن انجام می شود. مانند سانسوریا		
در آوردن ریشه های قوی و ضخیم، تمیز و ضد عفونی کردن و تقسیم آن ها به طول ۳-۵ سانتی متر و کاشت آنها انجام می شود. مانند فونکس، آنمون ژاپنی و گل ابریشم	<p><b>تهیه قلمه ریشه و کاشت آن</b></p>	
جدا کردن، حذف شاخه های اضافی، ضد عفونی و کاشت آنها انجام می شود. مانند نخل ها، پاندالوس، برگ بیدی	<p><b>جدا کردن یا جوش و تنه جوش از گل های درون خانه ای و کاشت آنها</b></p>	



<b>عناصر شایستگی</b>	<b>خوابانیدن هوایی</b> <b>ساقه‌های درون</b> <b>خانه‌ای و کاشت</b> <b>آنها</b>	خوابانیدن هوایی به روش‌های مختلف مانند ریشه دار کردن، قطع از محل مناسب و کاشت آنها انجام می‌شود. مانند فیکوس
	<b>مراقبت از گیاهان در</b> <b>حال رشد</b>	انتخاب ابزار کار متناسب با توانمندی جسمانی و رعایت اصول ایمنی با نظارت و همراهی مربی انجام می‌شود. نور مناسب (با توجه به نیاز نوری در محل مناسب قرار داده شود یا تأمین کمبود با نور مصنوعی) تأمین می‌شود. آبیاری (انجام آبیاری، ایجاد زه کش، دور آبیاری، میزان آبیاری، نظم در آبیاری) برای هر گیاه انجام می‌شود. درجه حرارت مطلوب (با توجه به نیاز حرارتی و استفاده از انواع گرم کننده‌ها در صورت نیاز) تأمین می‌شود. تهویه و هوا دهی (تعویض هوای اطراف گیاهان با استفاده از درب و پنجره یا فن‌های نصب شده) انجام می‌شود. تعویض گلدان (زمان مناسب تعویض، اندازه گلدان، عملیات تعویض) انجام می‌شود. از قیّم (انواع مختلف قیّم و نگهدارنده برای گیاهانی که نیاز دارند) استفاده می‌شود.
	<b>کنترل عوامل</b> <b>زیان آور</b>	گیاهان آفت زده تشخیص و گزارش آن به مربی داده می‌شود. گیاهان بیمار تشخیص و گزارش آن به مربی داده می‌شود. وجین علف‌های هرز (تمیز دادن علف‌های هرز از گیاه اصلی، وجین، جمع‌آوری و انتقال آنها) انجام می‌شود.
	<b>بازاریابی و</b> <b>فروش محصول</b>	به همراه مربی از نمایشگاه‌ها، محل فروش و عرضه گیاهان درون خانه‌ای بازدید می‌شود. گزارشی از قیمت‌های عرضه با توجه به نوع گیاه، اندازه گیاه، نوع گلدان، شادابی و دیگر عوامل مطلع می‌شود. گزارشی از چگونگی حمل و نقل تا بازار عرضه از نظر نوع وسیله و قیمت ارسال بارانمایی مربی داده می‌شود. به همراه مربی و نظارت وی سود و زیان حاصله از تولید بررسی می‌شود. عوامل مؤثر در این عملکرد را تشخیص دهد.
	<b>راهنمای</b> <b>آزمون</b>	۱- در آزمون های مستمر و پایانی هر دو ماه آزمون کتبی و عملی ( مفاهیم نظری و مهارت های عملکردی ) برگزار می‌شود. ۲- میزان تاثیر هر یک از بخش های آزمون به قرار ذیل می باشد : الف: آزمون های مستمر : ۵۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد و بایستی حداقل ۳ مرتبه آزمون که شامل آزمون های کتبی و عملی (۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی ) می باشد برگزار شود . (مستندسازی مربوطه بر اساس ضوابط دفتر انجام می شود) . ب: آزمون پایانی : شامل آزمون های کتبی و عملی ( ۲۵ درصد کتبی و ۷۵ درصد عملی ) که ۴۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد . ج: شاخص های عمومی : شامل ایمنی و بهداشت، مدیریت زمان ، رعایت نظم و انضباط ، کار گروهی ، ویژگی های شخصیتی ، علاقه و انگیزه و ... که ۱۰ درصد نمره پایانی را تشکیل می دهد .
<b>مهارتهای</b> <b>حسی</b> <b>حرکتی</b> <b>پیش نیاز</b>		بینایی حداقل یک چشم ، دانش آموزان آسیب دیده بینایی با توجه به نظر متخصصین (چشم پزشکی و توانبخشی) و مناسب سازی وسایل و دارا بودن سایر شرایط می توانند این شایستگی را بگذرانند. ناشنوایی و عدم قدرت تکلم مانع از ورود به این شایستگی نمی شود مشروط به اینکه مربی توانایی برقراری ارتباط با دانش آموز را داشته باشد. دانش آموزی که مشکل حرکتی دارد و از عصا ، ویلچر و یا واکر استفاده می کند باید دو دست سالم داشته باشد تا در این شایستگی شرکت کند و اگر یک سمت کاملاً سالم داشته باشد سمت دیگر باید از حالت حمایتی برخوردار باشد.
<b>مفاهیم</b> <b>شناختی</b> <b>پیش نیاز</b>	ابزار کار ، ضد عفونی ، تقسیم کردن	

<p>خاک ورزی ( آماده سازی بستر کاشت ) با کد ۱۳/۱۰۰/۱۰۰/۶۱۱۲ ، کاشت با کد ۲۳/۱۰۰/۱۰۰/۶۱۱۲ ، مراقبت از گیاهان در حال رشد با کد ۲۹/۱۰۰/۱۰۰/۶۱۱۲ ، برداشت با کد ۵/۱۰۰/۱۰۰/۶۱۱۲</p>	<p><b>شایستگی های هم نیاز و پیش نیاز</b></p>
<p><b>آراستگی ظاهری :</b> لباس کار تمیز پوشیده می شود.  <b>نظم و ترتیب :</b> پس از پایان کار وسایل به درستی جمع اوری و در جای خود قرار داده می شود.  <b>مسئولیت پذیری :</b> کار محوله در گروه را به درستی انجام می دهد .  <b>مهارت های ارتباطی:</b> واژه های مربوط به کار خود را به درستی بیان می کند. گزارش کار خود را به مربی می دهد ، با دیگران مودبانه صحبت می کند .  <b>رعایت بهداشت فردی:</b> پس از پایان کار دست و صورت خود را می شوید، ناخن خود را کوتاه نگه می دارد.  <b>وقت شناسی:</b> به موقع در کار گاه حضور پیدا می کند ، کار خود را در زمان تعیین شده انجام می دهد.</p>	<p><b>رفتارهای شغلی</b></p>
<p>۵۰ مترمربع زمین زراعی به ازاء هر فراگیر</p>	<p><b>امکانات(فضای فیزیکی)</b></p>
<p>جعبه کامل کمک های اولیه ، بیل ، کج بیل ، بیلچه ، شغره ، ماله دستی دسته بلند، تخماق یا کلوخ کوب ، ذنبه دونفره ، شن کش ، کلنگ یک سر، داسک ، میخ چوبی به قطر تقریبی ۳ سانتیمتر و طول تقریبی ۵۰سانتیمتری ،متر ۵ متری فلزی و ۵۰ متری پارچه ای ، ریسمان بنایی ، سرنده سبک دستی با قطر روزنه های ۳ تا ۱ سانتیمتر ، سرنده پایه دار با قطر روزنه حداقل ۱ سانتیمتر، تراز ، شمشه آلومینیومی به طول تقریبی ۱ متر</p>	<p><b>تجهیزات و ابزار</b></p>
<p>تجهیزات ایمنی فردی، کفش و لباس کار، ظروف سبک ترجیحا پلاستیکی در ابعاد مختلف به تعداد کافی ، گلدان های مختلف از نظر اندازه ، جنس و شکل</p>	<p><b>مواد مصرفی</b></p>
<p>فیلم آموزشی مرتبط</p>	<p><b>نرم افزار</b></p>
<p>برای تدریس این شایستگی به یک نفر با مدرک تحصیلی لیسانس به ترتیب اولویت در یکی از رشته باغبانی ، تولیدات گیاهی ، زراعت و به ازاء هر ۹ نفر دانش آموز یک نفر استاد کار با دانش حرفه ای مرتبط مورد نیاز می باشد.</p>	<p><b>نیروی انسانی</b></p>



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن مواد بستری کاشت
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸.۵	۱۴	۴.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			۴.۵	دانش : - ابزارهای کار برای آماده کردن مواد بستری - انواع مواد بستری ضدعفونی شده (خاک باغچه، ماسه بادی، خاک برگ و کود دامی پوسیده) - ترکیب مواد بستری برای سکو ، کرت، گلدان، جعبه کاشت
		۱۴		مهارت : - انتخاب ابزار کار متناسب با توانمندی جسمانی و رعایت اصول ایمنی - تهیه مواد بستری ضدعفونی شده از خاک باغچه، ماسه بادی، خاک برگ و کود دامی پوسیده(زیر نظر مربی) - ترکیب و آماده کردن مواد بستری برای سکو و کرت، گلدان، جعبه کاشت
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل(نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان(مواد نگه دارنده، براق کننده،...)			



	زمان آموزش			<b>عنوان : آماده کردن بذر گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها</b>
	نظری	عملی	جمع	
	۴.۵	۱۴	۱۸.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵	<b>دانش :</b> - ضرورت و اهمیت آماده سازی بذر گل های درون خانه ای قبل از کاشت - زمان مناسب کاشت بذر گل های درون خانه ای در خزانه - مراحل آماده سازی بذر گل های درون خانه ای برای کاشت (قوه نامیه، بوجاری، ضد عفونی، خیس کردن) - نحوه ریختن یکنواخت و منظم بذر گل های درون خانه ای در شیارها با دست - چگونگی پوشاندن بذر های پاشیده شده با مالچ ( مالچ های مناسب ، ضخامت مالچ پاشی ، نحوه پاشش )	
	۱۴		<b>مهارت :</b> - انتخاب وبه کار گیری ابزار ووسایل لازم متناسب با شرایط خود - آماده کردن بذر گل های درون خانه ای برای کاشت (زیر نظر مربی) - قرار دادن بذر ها در شیار به عمق دو تا سه برابر قطر بزرگ بذر وبا فاصله منظم از همدیگر( مانند بذر اطلسی) (زیر نظر مربی) - پوشاندن روی بذر گل های درون خانه ای با مالچ یا ماسه با ارتفاع توصیه شده	
	<b>نگرش :</b> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	<b>ایمنی و بهداشت :</b> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربرست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن بذر گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده...)			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن ریزوم و کاشت آن‌ها
	نظری	عملی	جمع	
	۴.۵	۱۴	۱۸.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از ریزومهای بدون برگ گل های درون خانه ای برای تکثیر مانند(اختر و شیپوری)</li> <li>- استفاده از ریزومهای برگدار گل های درون خانه ای برای تکثیر(سانسوریا)</li> <li>- زمان مناسب کاشت ریزومهای بدون برگ گل های درون خانه ای برای تکثیر</li> <li>- نحوه آماده سازی ریزومهای گل‌های درون خانه ای برای کاشت ( جدا کردن اندام‌های فرسوده، تقسیم به قطعات مناسب، ضد عفونی)</li> <li>- عمق مناسب کاشت ریزومهای گل‌های درون خانه ای</li> <li>- روش مناسب کاشت ریزومهای گل‌های درون خانه ای</li> </ul>	
	۱۴		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب وبه کار گیری ابزار ووسایل لازم متناسب با شرایط خود</li> <li>- آماده کردن ریزومهای بدون برگ گل‌های درون خانه ای برای کاشت مانند (اختر و شیپوری)(زیر نظر مربی)</li> <li>- آماده کردن ریزومهای برگدار گل‌های درون خانه ای برای کاشت مانند (سانسوریا)(زیر نظر مربی)</li> <li>- قرار دادن ریزومهای گل‌های درون خانه ای با فاصله و عمق مناسب در بستر(زیر نظر مربی)</li> <li>- ایجاد پوشش با مالچ به ارتفاع توصیه شده و فشردن آنها</li> </ul>	
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی</li> <li>- دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی....</li> <li>- صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی</li> <li>- داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای</li> <li>- توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس</li> </ul>			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن ریزوم و کاشت آن‌ها
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی</li> <li>- رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی</li> <li>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار</li> <li>- کاربست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده</li> <li>- توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران</li> </ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده</li> <li>- اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی)</li> <li>- پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...)</li> </ul>			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن پیازهای گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آنها
	نظری	عملی	جمع	
	۴.۵	۱۴	۱۸.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵		دانش : - ضرورت آماده کردن پیازگل‌های درون خانه ای ( جدا کردن پیازهای سالم، تمیز و ضد عفونی کردن) - زمان مناسب کاشت ریزوم‌های بدون برگ گل های درون خانه ای برای تکثیر - ابزارهای لازم برای انجام عملیات آماده سازی و کاشت پیاز گل‌های درون خانه ای - عمق مناسب کاشت ریزوم‌های گل‌های درون خانه ای - روش‌های مناسب کاشت پیاز گل‌های درون خانه ای
	۱۴			مهارت : - انتخاب و به کار گیری ابزار آماده سازی و کاشت پیازهای گل متناسب با شرایط خود - آماده کردن پیاز های توپر. (مانند گلابول) - آماده کردن پیاز مطبق یا سوخ (مانند نرگس، لاله و سنبل) - کاشت پیازها با فاصله و عمق توصیه شده در شیارها یا چاله های ایجادشده - ایجاد پوشش روی پیازها با مالچ و فشرده کردن آنها(زیر نظر مربی)
				نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس
				ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربرست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران





استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن پیازهای گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آنها
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...)			



	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن گل‌های درون خانه‌ای برای تقسیم بوته
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸.۵	۱۴	۴.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- گل‌های درون خانه ای که امکان تقسیم بوته دارند مانند( برگ عبایی، داودی، سجافی سرخس‌ها و....)</li> <li>- زمان مناسب تقسیم بوته گل های درون خانه ای برای تکثیر</li> <li>- ابزارهای لازم برای انجام عملیات تقسیم بوته گل‌های درون خانه ای</li> <li>- روشهای مناسب تقسیم ساقه به همراه ریشه گل‌های درون خانه ای</li> </ul>	
	۱۴		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب گل‌های درون خانه ای که امکان تقسیم بوته دارند</li> <li>- انتخاب و به کار گیری ابزار برای تقسیم بوته و کاشت آنها متناسب با شرایط خود</li> <li>- تقسیم ساقه به همراه ریشه با روشها و اندازه های توصیه شده</li> <li>- کاشتن در گلدان یا بستر مناسب و فشردن مواد بستری اطراف بوته(زیر نظر مربی)</li> <li>- ضد عفونی مرتب ابزار (زیر نظر مربی)</li> <li>- قییم زنی بوته ها در صورت نیاز(زیر نظر مربی)</li> </ul>	
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی</li> <li>- دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی....</li> <li>- صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی</li> <li>- داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای</li> <li>- توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس</li> </ul>			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی</li> <li>- رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی</li> <li>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار</li> <li>- کاربست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده</li> <li>- توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران</li> </ul>			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن گل‌های درون خانه‌ای برای تقسیم بوته
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...)			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن قلمه ساقه و کاشت آن
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸.۵	۱۴	۴.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵	<b>دانش :</b> - انواع قلمه های ساقه گل‌های درون خانه ای - زمان مناسب تهیه قلمه ساقه - ابزارهای لازم برای تهیه قلمه ساقه گل‌های درون خانه ای - قطر مناسب ساقه برای تهیه قلمه - طول و اندازه مناسب قلمه - شرایط انتقال و نگهداری قلمه تا زمان کاشت - چگونگی کاشت قلمه (عمق، جهت کاشت، روش...)	
		۱۴	<b>مهارت :</b> - انتخاب و به کار گیری ابزار برای تهیه قلمه و کاشت آنها متناسب با شرایط خود - تهیه قلمه ساقه علفی و کاشت آن در گلدان یا بستر (مانند؛ شمعدانی و حسن یوسف)(زیر نظر مربی) - تهیه قلمه ساقه نیمه خشبی و کاشت آن در گلدان یا بستر.(مانند؛ فیکوس و یوکا)(زیر نظر مربی) - تهیه قلمه ساقه خشبی و کاشت آن در گلدان یا بستر(مانند؛ انواع رز)(زیر نظر مربی) - تهیه قلمه ساقه از گیاهان گوشتی و کاشت آن در گلدان یا بستر (مانند؛ دیفن باخیا، دراسنا)(زیر نظر مربی)	
	<b>نگرش :</b> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن قلمه ساقه و کاشت آن
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...)			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن قلمه برگ و کاشت آن
	نظری	عملی	جمع	
	۴.۵	۱۴	۱۸.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵	<b>دانش :</b> - انواع قلمه های برگ - زمان مناسب تهیه قلمه برگ - ابزارهای لازم برای تهیه قلمه برگ گلهای درون خانه ای - طول و اندازه مناسب قلمه برگ - شرایط انتقال و نگهداری قلمه برگ تا زمان کاشت - چگونگی کاشت قلمه ی برگ (عمق، جهت کاشت، روش...)	
	۱۴		<b>مهارت :</b> - انتخاب و به کار گیری ابزار برای تهیه قلمه برگ و کاشت آنها متناسب با شرایط خود - تهیه قلمه از برگ گیاهانی مانند پیروما و کاشت آن در گلدان یا بستر(زیر نظر مربی) - تهیه قلمه از برگ گیاهانی مانند بگونیا رکس و کاشت آن در گلدان یا بستر(زیر نظر مربی) - برش برگ سانسوریا به قطعات حدود ۱۵-۱۰سانتیمتری و کاشت در گلدان یا بستر(زیر نظر مربی)	
	<b>نگرش :</b> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	<b>ایمنی و بهداشت :</b> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربرد اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : آماده کردن قلمه برگ و کاشت آن
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...)			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تهیه قلمه ریشه و کاشت آن
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸.۵	۱۴	۴.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
			۴.۵	دانش : - انواع قلمه های ریشه گل‌های درون خانه ای - زمان مناسب تهیه قلمه ریشه گل‌های درون خانه ای - ابزارهای لازم برای تهیه قلمه ریشه گل‌های درون خانه ای - طول و اندازه مناسب قلمه ریشه گل‌های درون خانه ای - شرایط انتقال و نگهداری قلمه ریشه تا زمان کاشت - چگونگی کاشت قلمه (عمق، جهت کاشت، روش...)
		۱۴		مهارت : - انتخاب و به کار گیری ابزار برای تهیه قلمه ریشه و کاشت آنها متناسب با شرایط خود - در آوردن ریشه‌های قوی و ضخیم گل‌های درون خانه ای مانند (فونکس، آنمون ژاپنی و گل ابریشم) (زیر نظر مربی) - تمیز و ضد عفونی کردن ریشه های کنده شده (زیر نظر مربی) - تقسیم ریشه ها به قطعات ۳-۵ سانتی متر (زیر نظر مربی) - کاشت قلمه ها با عمق ، جهت و فاصله مناسب (زیر نظر مربی) - پوشش دادن روی قلمه ها با مالچ و فشردن روی آنها(زیر نظر مربی)
	نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرم.... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			





استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : تهیه قلمه ریشه و کاشت آن
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی</li> <li>- رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی</li> <li>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار</li> <li>- کاربری اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده</li> <li>- توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران</li> </ul>			
	<p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده</li> <li>- اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی)</li> <li>- پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...)</li> </ul>			



	زمان آموزش			عنوان : جدا کردن پاجوش و تنه جوش از گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها
	نظری	عملی	جمع	
	۴.۵	۱۴	۱۸.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- گل‌های درون خانه ای دارای پاجوش و تنه جوش (مانند نخل‌ها، پاندالوس، برگ بیدی)</li> <li>- زمان مناسب جدا سازی پاجوش و تنه جوش گل های درون خانه ای برای تکثیر</li> <li>- ابزارهای لازم برای انجام عملیات جدا سازی پاجوش و تنه جوش گل‌های درون خانه ای</li> <li>- روش‌های ریشه دار کردن تنه جوش ها و پاجوش ها</li> <li>- روش‌های مناسب جدا سازی پاجوش و تنه جوش گل‌های درون خانه ای</li> </ul>	
	۱۴		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب گل‌های درون خانه ای دارای پاجوش و تنه جوش (زیر نظر مربی)</li> <li>- انتخاب و به کار گیری ابزار برای برش تنه جوش و پاجوش و کاشت آنها متناسب با شرایط خود</li> <li>- ریشه دار کردن تنه جوش ها و پاجوش ها(زیر نظر مربی)</li> <li>- جدا سازی پاجوش و تنه جوش گل‌های درون خانه ای با روش‌های توصیه شده</li> <li>- حذف شاخه های اضافی و ضد عفونی کردن پاجوش و تنه جوش(زیر نظر مربی)</li> <li>- کاشتن پاجوش و تنه جوش جدا شده در گلدان یا بستر مناسب و فشردن مواد بستری اطراف بوته(زیر نظر مربی)</li> <li>- ضد عفونی مرتب ابزار</li> <li>- قییم زنی بوته ها در صورت نیاز(زیر نظر مربی)</li> </ul>	
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی</li> <li>- دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی....</li> <li>- صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی</li> <li>- داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای</li> <li>- توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس</li> </ul>			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : جدا کردن پاچوش و تنه جوش از گل‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی</li><li>- رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی</li><li>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار</li><li>- کاربست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده</li><li>- توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران</li></ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده</li><li>- اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی)</li><li>- پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده...)</li></ul>			



	زمان آموزش			عنوان : خوابانیدن هوایی ساقه‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸.۵	۱۴	۴.۵	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- گل‌های درون خانه ای که با روش خوابانیدن هوایی تکثیر می شوند(مانند فیکوس)</li> <li>- زمان مناسب خوابانیدن هوایی گل های درون خانه ای برای ریشه دار کردن</li> <li>- ابزارهای لازم برای انجام عملیات خوابانیدن هوایی گل‌های درون خانه ای</li> <li>- روشهای ریشه دار کردن ساقه گل‌های درون خانه ای به روش خوابانیدن هوایی</li> <li>- روشهای مناسب جدا سازی ساقه های ریشه دارشده گل‌های درون خانه ای</li> </ul>	
	۱۴		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب گل‌های مناسب درون خانه ای برای خوابانیدن هوایی</li> <li>- انتخاب و به کار گیری ابزار، مواد و وسایل در تکثیر به روش خوابانیدن هوایی متناسب با شرایط خود</li> <li>- ریشه دار کردن شاخه ها با روش خوابانیدن هوایی (زیر نظر مربی)</li> <li>- جدا سازی شاخه های ریشه دارشده با روشهای توصیه شده</li> <li>- حذف شاخ و برگهای اضافی وضد عفونی کردن محل برش(زیر نظر مربی)</li> <li>- کاشتن ساقه جدا شده در گلدان یا بستر مناسب و فشردن مواد بستری اطراف بوته(زیر نظر مربی)</li> <li>- ضد عفونی ابزار قبل از استفاده روی پایه جدید</li> <li>- قییم زنی بوته ها در صورت نیاز(زیر نظر مربی)</li> </ul>	
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی</li> <li>- دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی....</li> <li>- صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی</li> <li>- داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای</li> <li>- توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس</li> </ul>			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			<b>عنوان :</b> خوابانیدن هوایی ساقه‌های درون خانه‌ای و کاشت آن‌ها
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی</li><li>- رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی</li><li>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار</li><li>- کاربری اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده</li><li>- توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران</li></ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده</li><li>- اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی)</li><li>- پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...)</li></ul>			



	زمان آموزش			عنوان : مراقبت از گیاهان در حال رشد
	نظری	عملی	جمع	
	۴.۵	۱۴	۱۸.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵		دانش : - ضرورت انجام عملیات مراقبت ضمن رشد گیاهان تکثیر شده - ابزارهای لازم برای انجام عملیات مراقبت از گیاهان در حال رشد
	۱۴			مهارت : - انتخاب و به کار گیری ابزار متناسب با توانمندی جسمانی و رعایت اصول ایمنی - انجام عملیات آبیاری منظم (ایجاد زه کش، دور آبیاری، میزان آبیاری، نظم در آبیاری)(زیر نظر مربی) - تامین نور مناسب (با توجه به نیاز نوری در محل مناسب قرار داده شود یا تأمین کمبود با نور مصنوعی)(زیر نظر مربی) - تامین درجه حرارت مطلوب (با توجه به نیاز حرارتی و استفاده از انواع گرم کننده‌ها در صورت نیاز)(زیر نظر مربی) - تهویه و هوا دهی ( تعویض هوای اطراف گیاهان با استفاده از درب و پنجره یا فن‌های نصب شده) (زیر نظر مربی) - تعویض گلدان ( زمان مناسب تعویض، اندازه گلدان، عملیات تعویض) - دادن کود سرک تعیین شده ( در زمان مناسب و به مقدار توصیه شده) - خاک دادن پای بوته ،( در صورت نیاز ) - انجام عملیات هرس و حذف شاخه‌های اضافی گیاهان ضمن رشد (تربیت گیاه)(زیر نظر مربی) - استفاده از قیم( انواع مختلف قیم و نگهدارنده برای گیاهانی که نیاز دارند) - تمیز دادن گیاهان صدمه دیده و گزارش آن به مربی
				نگرش : - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی.... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : مراقبت از گیاهان در حال رشد
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربری اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران  توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...)			



	زمان آموزش			عنوان : کنترل عوامل زیان آور
	نظری	عملی	جمع	
	۴.۵	۱۴	۱۸.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵	<p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ضرورت انجام عملیات کنترل عوامل زیان آور</li> <li>- ابزارهای لازم برای انجام عملیات کنترل عوامل زیان آور (ذره بین، پنس...)</li> <li>- تفاوت ظاهری گیاهان سالم و آفت زده (تغییر رنگ ، مشاهده آفت در پشت یا روی اندامها ، و..... )</li> <li>- تفاوت ظاهری گیاهان بیمار و سالم (تغییر در ظاهر ، پژمردگی ، شاداب نبودن ، مشاهده علائم مانند لکه های رنگی ، پودر سفید و یا ....)</li> <li>- ضرورت کنترل علف های هرز</li> </ul>	
	۱۴		<p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- انتخاب و به کار گیری ابزار متناسب با توانمندی جسمانی و رعایت اصول ایمنی</li> <li>- تمیز دادن تغییر در گیاهان سالم به وسیله آفت و گزارش به مربی</li> <li>- تمیز دادن وجود تغییر در گیاهان سالم به وسیله عوامل بیماری زا و گزارش به مربی</li> <li>- مشاهده گیاهانی متفاوت از گیاه اصلی ، گزارش به مربی و انجام عملیات وجین، جمع آوری و انتقال آنها</li> </ul>	
	<p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی</li> <li>- دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی....</li> <li>- صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی</li> <li>- داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای</li> <li>- توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس</li> </ul>			
	<p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی شایستگی</li> <li>- رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی</li> <li>- رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار</li> <li>- کاربست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده</li> <li>- توانایی استفاده از جعبه کمکهای اولیه و کمک به دیگران</li> </ul>			





استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : کنترل عوامل زیان آور
	جمع	عملی	نظری	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
	توجهات زیست محیطی : - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل (نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان (مواد نگه دارنده، براق کننده،...)			



استاندارد آموزش  
- برگه‌ی تحلیل آموزش

	زمان آموزش			عنوان : بازاریابی و فروش محصول
	جمع	عملی	نظری	
	۱۸.۵	۱۴	۴.۵	
تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی	دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط			
		۴.۵	<b>دانش :</b> - نمایشگاه‌ها، محل فروش و عرضه گیاهان درون خانه‌ای در سطح منطقه - روش های حمل و نقل گیاهان درون خانه ای -عوامل موثر در تعیین قیمت گل های درون خانه ای	
	۱۴		<b>مهارت :</b> - بازدیداز نمایشگاه‌ها، محل‌های فروش و عرضه گیاهان درون خانه‌ای به همراه مربی - به دست آوردن اطلاعات در زمینه قیمت‌های عرضه با توجه به نوع گیاه، اندازه گیاه، نوع گلدان، شادابی و دیگر عوامل - ارائه گزارشی از چگونگی حمل و نقل تا بازار عرضه از نظر نوع وسیله و قیمت ارسال بارانمایی مربی - بررسی و نظارت بر سود و زیان حاصله از تولید با کمک مربی - تشخیص عوامل مؤثر بر این عملکرد	
	<b>نگرش :</b> - علاقه مندی به کار و اهمیت دادن به ابزار و وسایل و مواد مصرفی - دقت و ظرافت در هنگام درجه بندی محصول ، جداکردن مواد زاید، ناخالصی و انواع نافرمانی... - صرفه جویی در مصرف مواد و وسایل مصرفی - داشتن انصاف و رعایت اصول اخلاق حرفه ای - توجه و اهمیت دادن به توصیه های مربی یا کارشناس			
	<b>ایمنی و بهداشت :</b> - استفاده از لباس کار و تجهیزات ایمنی فردی متناسب با شایستگی - رعایت نکات ایمنی ضمن انجام مهارت های ذکر شده در عناصر شایستگی - رعایت بهداشت و نظافت فردی و محیط کار - کاربرست اصول ارگو نومیکی در عملیات ذکر شده - توانایی استفاده از جعبه کمک‌های اولیه و کمک به دیگران			
	<b>توجهات زیست محیطی :</b> - جمع آوری ضایعات حاصل از کار و ارسال به چرخه بازیافت یا ساماندهی در محل توصیه شده - اولویت دادن در مصرف مواد قابل بازیافت نسبت به سایر مواد و وسایل(نخ و پارچه بجای نایلون یا جعبه های چوبی بجای انواع پلاستیکی) - پرهیز از مصرف مواد مضر برای محیط زیست و سلامت مصرف کنندگان(مواد نگه دارنده، براق کننده،...)			



- برگه استاندارد تجهیزات

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	تجهیزات ایمنی فردی، بیل ، کج بیل ، بیلچه ، شفره ، ماله دستی دسته بلند، تخماق یا کلوخ کوب ، ذنبه دونفره ، شن کش ، کلنگ یک سر، داسک ، میخ چوبی به قطر تقریبی ۳ سانتیمتر و طول تقریبی ۵۰ سانتیمتری ، متر ۵ متری فلزی و ۵۰ متری پارچه ای ، ریسمان بنایی ، سرند سبک دستی با قطر روزنه های ۳ تا ۱ سانتیمتر ، سرند پایه دار با قطر روزنه حداقل ۱ سانتیمتر، تراز ، شمشه آلومینیومی به طول تقریبی ۱ متر و جعبه کامل کمک های اولیه			

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
۱	ظروف سبک ترجیحا پلاستیکی در ابعاد مختلف به تعداد کافی ، گلدان های مختلف از نظر اندازه ، جنس و شکل ، کفش و لباس کار			

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .

- برگه استاندارد ابزار

ردیف	نام	مشخصات فنی و دقیق	تعداد	توضیحات
	ندارد			

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی ( اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد )

ردیف	عنوان منبع یا نرم افزار	مؤلف	مترجم	سال نشر	محل نشر	ناشر یا تولید کننده
۱	آماده سازی زمین	اکبرلو حسین، یعقوب جعفریان، علیرضا دهرویه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۲	آب و خاک و گیاه	اکبرلو حسین، فرهاد بهبودی، معصومه ایزد پناه	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۳	تولید محصولات زراعی	اکبرلو حسین و همکاران	-	نوبت دوازدهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتاب های درسی
۴	کار و فن آوری ، پودمان های کار خدمات و کشاورزی (پایه ششم ابتدایی)	اکبرلو حسین ، حمید احدی، نبی اله مقیمی	-	نوبت اول ۱۳۹۱		اداره کل چاپ و توزیع کتابهای درسی
۵	مراقبت های ویژه داشت	جعفریان نمین یعقوب و علینقی جنیدی	-	نوبت دهم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۶	تولید و پرورش سبزی	فروتن سید مهدی و همکاران	-	نوبت هفتم ۱۳۹۱		شرکت چاپ و نشر کتابهای درسی
۷	باغبانی عملی	رایس ، لورا و رابرت رایس	فرشاد امیر اصلانی	نوبت دوم ۱۳۸۷		شرکت انتشارات فنی ایران

- سایر منابع و محتواهای آموزشی ( پیشنهادی گروه تدوین استاندارد ) علاوه بر منابع اصلی

ردیف	نام کتاب یا جزوه	سال نشر	مؤلف / مؤلفین	مترجم / مترجمین	محل نشر	ناشر	توضیحات
	ندارد						