

معاونت پژوهش، برنامه‌ریزی و سنجش مهارت

دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

استاندارد آموزش شغل

تولیدکننده بذر پیاز

گروه شغلی

امور زراعی

کد ملی آموزش شغل

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|---|---|-----------|------------|---|---|-----------|---|---|---------------|---|---|------|
| ۶ | ۱ | ۱ | ۱ | ۲ | ۰ | ۶ | ۲ | ۰ | ۳ | ۲ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-۰۸ | | | | سطح مهارت | شناسه گروه | | | شناسه شغل | | | شناسه شایستگی | | | نسخه |

۶۱۱۳/۹۰/۱

تاریخ تدوین استاندارد: ۹۱/۶/۱



نظارت بر تدوین محتوا و تصویب : دفتر طرح و برنامه های درسی

کد ملی شناسایی آموزش شغل: ۶۱۱۳/۹۰/۱

اعضاء کمیسیون تخصصی برنامه ریزی درسی رشته کشاورزی امور باغی و زراعی :

حوزه های حرفه ای و تخصصی همکار برای تدوین استاندارد آموزش شغل :

فرآیند اصلاح و بازنگری :

آدرس دفتر طرح و برنامه های درسی

تهران - خیابان آزادی ، خیابان خوش شمالی ، نبش خیابان نصرت ، ساختمان شماره ۲ ، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور ، پلاک

۲۵۹

تلفن ۹ - ۶۶۵۶۹۹۰۰

دورنگار ۶۶۹۴۴۱۱۷

آدرس الکترونیکی : Barnamehdarci@yahoo.com



شایستگی تهیه کنندگان استاندارد آموزش شغل

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصیلی | شغل و سمت | سابقه کار مرتبط | آدرس ، تلفن و ایمیل |
|------|--------------------------|-------------------|----------------------|-----------|-----------------|--|
| ۱ | رامین حسن زاده شهریور | کارشناس ارشد | کشاورزی (باغبانی) | مربی | ۱۵ سال | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۲ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۳ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۴ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۵ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۶ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |
| ۷ | | | | | | تلفن ثابت : تلفن همراه : ایمیل : آدرس : |



تعاریف:

استاندارد شغل:

مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه ای نیز گفته می شود.

استاندارد آموزش:

نقشه ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی های موجود در استاندارد شغل .

نام یک شغل:

به مجموعه ای از وظایف و توانمندی های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می رود اطلاق می شود .

شرح شغل:

بیانیه ای شامل مهم ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل ، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی ، مسئولیت ها ، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل .

طول دوره آموزش:

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی .

ویژگی کارآموز ورودی:

حداقل شایستگی ها و توانایی هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می رود .

کارورزی:

کارورزی صرفاً در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با ماکت صورت می گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی ببیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی گردد).

ارزشیابی:

فرآیند جمع آوری شواهد و قضاوت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر ، که شامل سه بخش عملی ، کتبی عملی و اخلاق حرفه ای خواهد بود .

صلاحیت حرفه ای مربیان:

حداقل توانمندی های آموزشی و حرفه ای که از مربیان دوره آموزش استاندارد انتظار می رود .

شایستگی:

توانایی انجام کار در محیط ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد .

دانش:

حداقل مجموعه ای از معلومات نظری و توانمندی های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی . که می تواند شامل علوم پایه (ریاضی ، فیزیک ، شیمی ، زیست شناسی) ، تکنولوژی و زبان فنی باشد .

مهارت:

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی . معمولاً به مهارت های عملی ارجاع می شود .

نگرش:

مجموعه ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت های غیر فنی و اخلاق حرفه ای می باشد .

ایمنی:

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می شود .

توجهات زیست محیطی:

ملاحظات است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.



| | |
|--|------------|
| نام استاندارد آموزش شغل : | |
| تولید کننده بذر پیاز | |
| شرح استاندارد آموزش شغل : | |
| تولید کننده بذر پیاز شغلی است از حوزه زراعت که دارای شایستگی هایی از قبیل (انتخاب و آماده سازی مکان مناسب جهت کشت و تویح بذر بچله، آماده سازی بستر کشت، عملیات کاشت بچله، عملیات داشت بچله، عملیات برداشت بذر بچله، بازاریابی، فروش و بازار رساری به موقع محصول) می باشد و با مشاغلی از قبیل خریداران مواد غذایی و فروشندگان مواد غذایی در ارتباط می باشد.. | |
| ویژگی های کارآموز ورودی : | |
| حداقل میزان تحصیلات : دیپلم | |
| حداقل توانایی جسمی و ذهنی : سلامتی جسمی و روانی | |
| مهارت های پیش نیاز : ندارد | |
| طول دوره آموزش : | |
| طول دوره آموزش | : ۱۱۰ ساعت |
| - زمان آموزش نظری | : ۶۱ ساعت |
| - زمان آموزش عملی | : ۴۹ ساعت |
| - زمان کارورزی | : - ساعت |
| - زمان پروژه | : - ساعت |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد) | |
| - کتبی | : ۲۵٪ |
| - عملی | : ۶۵٪ |
| - اخلاق حرفه ای | : ۱۰٪ |
| صلاحیت های حرفه ای مربیان : | |
| لیسانس کشاورزی با گرایش زراعت یا باغبانی با حداقل ۳ سال تجربه و سابقه کار | |



* تعریف دقیق استاندارد (اصطلاحی) :

این شغل از مشاغل خانگی می باشد.

* اصطلاح انگلیسی استاندارد (و اصطلاحات مشابه جهانی) :

* مهم ترین استانداردها و رشته های مرتبط با این استاندارد :

* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب شناسی و سطح سختی کار :

الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب طبق سند و مرجع

ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت طبق سند و مرجع

ج : جزو مشاغل سخت و زیان آور طبق سند و مرجع

د : نیاز به استعلام از وزارت کار



استاندارد آموزش شغل / شایستگی^۱

- شایستگی ها / کارها^۲

| ردیف | عناوین |
|------|---|
| ۱ | انتخاب و آماده سازی مکان مناسب جهت کشت و تولید بذر پیاز |
| ۲ | آماده سازی بستر کشت |
| ۳ | عملیات کاشت پیاز |
| ۴ | عملیات داشت پیاز |
| ۵ | عملیات برداشت بذر پیاز |
| ۶ | بازاریابی، فروش و بازار رسانی به موقع محصول |
| ۷ | |
| ۸ | |
| ۹ | |
| ۱۰ | |
| ۱۱ | |
| ۱۲ | |
| ۱۳ | |
| ۱۴ | |
| ۱۵ | |

^۱. Occupational / Competency Standard

^۲. Competency / task



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : |
|---|---|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۸ | ۸ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> - سرکسبم آبی - بیل و بیلچه - کود گیاهی - کود حیوانی - رانله - سندهی - تخته وایت برد - مازیک - وکئو پروژکتور - دستکش پلاستیکی - ماسک تنفسی - وسایل کمک آموزشی | | | | دانش : |
| | | | ۲ | - روش انتخاب و آماده سازی مکان مناسب جهت کشت و تولید بذر پیاز |
| | | | ۲ | - ابعاد مناسب زمین برای تولید اقتصادی |
| | | | ۲ | - بافت خاک مناسب برای کشت و تولید بذر پیاز |
| | | | ۲ | - وضعیت اقلیمی و جغرافیایی منطقه و شناخت زمان مناسب برای آماده سازی زمین |
| | | | | مهارت : |
| | | ۲ | | - انتخاب مناسب ترین روش کشت و تولید بذر پیاز با توجه به شرایط جغرافیایی و آب و هوایی منطقه |
| | | ۲ | | - انتخاب بهترین زمان کشت و تولید بذر پیاز با توجه به شرایط جغرافیایی و آب و هوایی منطقه |
| | | ۲ | | - ایجاد شرایط مناسب محیطی (دما، نور، رطوبت و تهویه) |
| | | ۲ | | - انتخاب ابعاد مناسب زمین برای تولید اقتصادی بذر پیاز |
| | | | نگرش : | |
| | | | - برآورد اقتصادی طرح برای کشت و تولید بذر پیاز | |
| | | | - دقت در تهیه خاک مرغوب و سالم | |
| | | | ایمنی و بهداشت : | |
| | | | - رعایت نکات بهداشتی در زمین مورد نظر | |
| | | | - استفاده از لباس کار، دستکش و کفش کار مناسب | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | - جمع آوری و دفع صحیح و بهداشتی علف های هرز و ضایعات | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : آماده سازی بستر کشت |
|---|--|------|---|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۸ | ۸ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - بیل و بیلچه - کود گیاهی - کود حیوانی - رانگنه - صندلی - تخته وایت برد - ماژیک - ویدئو پروژکتور - دستکش پلاستیکی - ماسک تنفسی - وسایل کمک آموزشی | | | | دانش : |
| | | | ۱ | - بافت و ساختمان خاک و بستر کشت مناسب بذر پیاز |
| | | | ۲ | - نحوه آماده سازی، اصلاح و انتخاب مناسب ترین بستر کشت برای بذر پیاز |
| | | | ۱ | - اصول کوددهی در زمین مورد نظر |
| | | | ۲ | - عناصر غذایی مورد نیاز بستر کشت و شناخت زمان کمبود آن در خاک |
| | | | ۲ | - مواد و ابزار ضدعفونی کننده بستر کشت و اصول کاربرد آن |
| | | | | مهارت : |
| | | ۲ | | - آماده سازی و اصلاح بستر کشت |
| | | ۲ | | - ضدعفونی کردن بستر کشت در زمان مناسب |
| | | ۲ | | - آزمایش خاک و بررسی میزان عناصر غذایی مورد نیاز بستر کشت |
| | ۲ | | - آبیاری صحیح و ایجاد رطوبت لازم در بستر کشت | |
| | | | نگرش : | |
| | | | - دقت در تعیین بافت و ساختمان خاک | |
| | | | - دقت در آماده سازی و اصلاح بستر کشت | |
| | | | - استفاده از کودهای گیاهی و خاک سبک و غنی | |
| | | | ایمنی و بهداشت : | |
| | | | - استفاده از لباس کار مناسب، کفش کار و دستکش در هنگام کار | |
| | | | - دقت در انتخاب و استفاده از سموم و انواع مواد ضدعفونی کننده بستر خاک | |
| | | | - استفاده از روش های کم خطر جهت مبارزه با آفات خاک | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | - استفاده از مواد آلی خاک (بقایای گیاهی یا حیوانی) در ترکیب خاک که کارایی خوبی داشته و باعث آلودگی محیط زیست آن محل مورد نظر نشود | |
| | | | - امکان جمع آوری و دفع صحیح و بهداشتی ضایعات و پس آب بستر خاک | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : عملیات کاشت پیاز |
|---|--|------|--|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۶ | ۷ | ۹ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| رانلنه - صندوق - تخته وایت برد - مازیک - ویدئو پروژکتور - دستکش پلاستیکی - ماسک تنفسی - وسایل کمک آموزشی | | | | دانش : - زمان مناسب و نحوه کاشت بذر پیاز - روش های کشت پیاز - اصول و نحوه ضد عفونی کردن بذر پیاز توسط قارچ کش ها |
| | | | ۲ | - شناخت بذر رقم مناسب جهت کشت با توجه به شرایط جغرافیایی و آب و هوایی منطقه |
| | | | ۱ | - فاصله و عمق مطلوب کاشت بذر |
| | | | ۲ | - میزان بذر مصرفی در زمین مورد نظر از نظر مساحت |
| | | | ۱ | - اصول آبیاری و نیاز آبی پیاز |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | ۱ | |
| | | | مهارت : - ضد عفونی کردن بذر پیاز توسط قارچ کش ها - کاشت بذر پیاز با فاصله و عمق مطلوب - آبیاری مناسب بذر پیاز کاشت شده - کشت بذر پیاز با توجه به زمان مناسب و شرایط جغرافیایی و آب و هوایی منطقه | |
| | ۲ | | | |
| | ۲ | | | |
| | ۱ | | | |
| | ۲ | | | |
| | | | | نگرش : - دقت در کشت بذر پیاز - دقت در عدم ورود آفات و بیماریهای به محیط کشت - دقت در افزایش عملکرد تولید با انتخاب ارقام مناسب بذر پیاز |
| | | | | ایمنی و بهداشت : - استفاده از لباس کار مناسب، کفش کار، دستکش در هنگام کار - رعایت نکات بهداشتی |
| | | | | توجهات زیست محیطی : - جمع آوری و دفع صحیح و بهداشتی ضایعات و پس آب محیط کشت |



| | زمان آموزش | | | عنوان: عملیات داشت بذر پیاز |
|---|---|------|--|--|
| | نظری | عملی | جمع | |
| | ۱۴ | ۶ | ۲۰ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - سیستم آبیاری - آبپاش - شیلنگ - فرغون - بیل - بیلچه - ماسک - قیچی باغبانی - لباس کار - کفش کار - دستکش | | | | دانش: |
| | | | ۲ | - مراحل مختلف رشد پیاز |
| | | | ۲ | - شرایط محیطی مناسب (نور، دما و رطوبت) |
| | | | ۲ | - مراقبت های بعد از کاشت مثل: آبیاری، وجین کردن، تنک کردن و سله شکنی |
| | | | ۲ | - انواع آفات و بیماریهای پیاز |
| | | | ۲ | - نحوه کوددهی و شناخت عناصر غذایی مورد نیاز خاک |
| | | | ۲ | - علف های هرز |
| | | | ۲ | - اصول آبیاری و نیاز آبی پیاز |
| | | | ۲ | |
| | | | ۲ | |
| | | | مهارت: | |
| | ۲ | | - در نظر داشتن شرایط محیطی منطقه (نور، دما و رطوبت) با توجه به شرایط جغرافیایی و آب و هوایی منطقه | |
| | ۳ | | - انجام مراقبت های بعد از کاشت مثل: آبیاری، وجین کردن، هرس، تنک کردن و سله شکنی | |
| | ۲ | | - مبارزه با علف های هرز، آفات و بیماریهای پیاز | |
| | ۱ | | - ایجاد سیستم های آبیاری مناسب و توجه به نیاز آبی پیاز | |
| | | | نگرش: | |
| | | | - مبارزه به موقع با علف های هرز و آفات و بیماریهای پیاز | |
| | | | - دقت در نحوه کنترل عوامل محیطی موثر در رشد پیاز | |
| | | | ایمنی و بهداشت: | |
| | | | - رعایت نکات بهداشتی | |
| | | | - رعایت نکات و اصول ایمنی در هنگام سم پاشی و مبارزه با آفات و بیماریها | |
| | | | توجهات زیست محیطی: | |
| | | | - استفاده از روش های سنتی مثل وجین کردن و یا بکارگیری مواد بیولوژیک به جای استفاده از سموم شیمیایی | |
| | | | - جمع آوری و دفع بقایای گیاهی و پس آب محیط کشت بوسیله زهکش | |



استاندارد آموزش
- برگه‌ی تحلیل آموزش

| | زمان آموزش | | | عنوان : عملیات برداشت بذر پیاز |
|---|--|------|--|---|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۱۸ | ۸ | ۱۰ | |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| - فرغون - بیل - بیلچه - ماسک - قیچی باغبانی - لباس کار - کفش کار - دستکش | | | | دانش : |
| | | | ۲ | - زمان برداشت بذر پیاز در سال دوم کشت |
| | | | ۲ | - روشهای صحیح برداشت بذر پیاز به صورت سنتی و نیمه صنعتی |
| | | | ۲ | - لوازم برداشت بذر پیاز |
| | | | ۲ | - شاخص های برداشت بذر پیاز(رنگ، بافت و اندازه و ...) |
| | | | ۲ | - نحوه نگهداری بذر پیاز تا زمان رساندن آن به بازار |
| | | | | مهارت : |
| | | ۲ | | - برداشت بذر پیاز به صورت سنتی |
| | | ۲ | | - برداشت بذر پیاز به صورت نیمه صنعتی |
| | | ۲ | | - انجام صحیح عملیات برداشت بذر پیاز و توجه به افزایش عمر انبارداری آن |
| | ۲ | | - جمع آوری صحیح بذر پیاز برداشت شده | |
| | | | نگرش : | |
| | | | - دقت در جمع آوری صحیح بذر پیاز | |
| | | | - داشتن حداقل ضایعات در زمان برداشت بذر پیاز | |
| | | | ایمنی و بهداشت : | |
| | | | - استفاده از لباس کار مناسب، کفش کار، دستکش در هنگام کار | |
| | | | - رعایت نکات بهداشتی | |
| | | | توجهات زیست محیطی : | |
| | | | - جمع آوری و دفع مناسب بقایای گیاهی | |
| | | | - | |



| | زمان آموزش | | | عنوان : بازاریابی، فروش و بازار رسانی به موقع محصول |
|--|---|------|------|--|
| | جمع | عملی | نظری | |
| | ۲۴ | ۱۲ | ۱۲ | |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی | دانش، مهارت، نگرش، ایمنی توجهات زیست محیطی مرتبط | | | |
| | | | | دانش : |
| | | ۲ | | - روش های مناسب و مطلوب جذب مشتری |
| | | ۲ | | - روش های مناسب تبلیغات برای فروش محصول در بازارهای محلی و استانی |
| | | ۲ | | - روش های مناسب فروش و بازار رسانی در بازارهای محلی و منطقه ای |
| | | ۲ | | - زمان مناسب برای بازاریابی و فروش |
| | | ۲ | | اصول و مفهوم درست بازاریابی |
| | | ۲ | | انواع خریداران معتبر محلی و استانی |
| | | | | مهارت : |
| | ۲ | | | - انجام تبلیغات مناسب بر اساس نیاز بازار منطقه |
| | ۲ | | | - انجام بازار یابی محلی و استانی و جذب مشتریان جدید و معتبر با توجه به نیازسنجی و موقعیت جغرافیایی بازارهای منطقه ای |
| | ۲ | | | - ارتباط مناسب با فروشندگان محلی و منطقه ای |
| | ۲ | | | - داشتن قدرت رقابت با سایر فروشندگان و توجه به بازار پسندی مناسب محصول |
| | ۲ | | | بازار رسانی و پشتیبانی از خریداران و محصولات فروش رفته بسته بندی، بارگیری و حمل مناسب محصول به بازار |
| | | | | نگرش : |
| | | | | - توجه به طرز برخورد محترمانه و داشتن رفتار صادقانه با مشتریان محلی، منطقه ای و استانی برای ارائه محصولات زراعی |
| | | | | - توجه به بازار پسندی محصولات زراعی ارائه شده در بازار |
| | | | | دقت در بازاریابی محلی و منطقه ای با توجه به فرهنگ و ذائقه مشتری های محلی |
| | | | | جذب مشتریان جدید و بهبود در کیفیت و دقت در بسته بندی محصول |
| | | | | دقت در بازاریابی و بازار رسانی |
| | | | | ایمنی و بهداشت : |
| | | | | - توجه به بهداشت عمومی و فردی و داشتن ظاهری پاکیزه در بازار یابی و ارائه محصولات زراعی |
| | | | | - دقت در هنگام جابه جایی و حمل و نقل محصول |
| | | | | توجهات زیست محیطی : |
| | | | | - |



- برگه استاندارد تجهیزات

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|---------------------|------------------------|-------|---------|
| ۱ | سیستم زهکش و فاضلاب | متناسب با مساحت کارگاه | ۱ | |
| ۲ | سیستم آبیاری | متناسب با مساحت کارگاه | ۱ | |
| ۳ | جعبه کمک های اولیه | معمولی | ۱ | |
| ۴ | کپسول آتش نشانی | معمولی | ۱ | |

توجه :

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود .



- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------|-------------------|---------------|---------|
| ۱ | بذر پیاز | معمولی | به مقدار لازم | |
| ۲ | کود گیاهی | معمولی | به مقدار لازم | |
| ۳ | کود حیوانی | معمولی | به مقدار لازم | |

توجه :

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود .



- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام | مشخصات فنی و دقیق | تعداد | توضیحات |
|------|------------------|-------------------|-------|---------|
| ۱ | لباس کار مناسب | موجود در بازار | ۱ | |
| ۲ | فیلم آموزشی | موجود در بازار | ۱ | |
| ۳ | دستکش پلاستیکی | موجود در بازار | ۱ | |
| ۴ | رایانه | موجود در بازار | ۱ | |
| ۵ | ویدئو پروژکتور | موجود در بازار | ۱ | |
| ۶ | ماژیک | موجود در بازار | ۱ | |
| ۷ | تخته وایت برد | موجود در بازار | ۱ | |
| ۸ | ماسک تنفسی | موجود در بازار | ۱ | |
| ۹ | وسایل کمک آموزشی | موجود در بازار | ۱ | |
| ۱۰ | بیل و بیلچه | موجود در بازار | ۱ | |
| ۱۱ | سطل | موجود در بازار | ۱ | |
| ۱۲ | قیچی باغبانی | موجود در بازار | ۱ | |
| ۱۳ | چرخ دستی | موجود در بازار | ۱ | |

توجه :

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود .



- منابع و نرم افزار های آموزشی (اصلی مورد استفاده در تدوین و آموزش استاندارد)

| ردیف | عنوان منبع یا نرم افزار | مؤلف | مترجم | سال نشر | محل نشر | ناشر یا تولید کننده |
|------|-------------------------|------|-------|---------|---------|---------------------|
| | | | | | | |

- سایر منابع و محتواهای آموزشی (پیشنهادی گروه تدوین استاندارد) علاوه بر منابع اصلی

| ردیف | نام کتاب یا جزوه | سال نشر | مؤلف / مؤلفین | مترجم / مترجمین | محل نشر | ناشر | توضیحات |
|------|------------------|---------|---------------|-----------------|---------|------|---------|
| | | | | | | | |



فهرست سایت های قابل استفاده در آموزش استاندارد

| ردیف | عنوان |
|------|-------|
| ۱ | |
| ۲ | |
| ۳ | |
| ۴ | |
| ۵ | |
| ۶ | |
| ۷ | |
| ۸ | |
| ۹ | |
| ۱۰ | |



فهرست معرفی نرم افزارهای سودمند و مرتبط

(علاوه بر نرم افزارهای اصلی)

| ردیف | عنوان نرم افزار | تهیه کننده | آدرس | توضیحات |
|------|-----------------|------------|------|---------|
| | | | | |